



やまもも

川口市立領家中学校だより
令和5年5月15日
住所：領家2-11-15
TEL：225-2640
FAX：225-2694

『夢と希望をもち、実現するために自ら考え判断し、主体的に行動できる生徒』

校長 中根 隆弘

標題は、学校だより4月号にて示した今年度の「目指す生徒像」です。昨年度までの教育活動の成果を着実に引き継ぐ思いで掲げました。これを私なりに解釈しながら新たな風を吹き込んでいければと考えています。

着目したのが「自ら考え判断し、主体的に行動できる」の部分です。これをどう解釈し、どう1年間推進していくか考えました。その結果、まず「リーダーシップとフォロワーシップ」の概念について浸透させたいと思いました。そこで4月10日の始業式・入学式において生徒たちに以下の話をしました。

皆さんは、リーダーシップ、フォロワーシップという言葉聞いたことがありますか。リーダーシップとは集団を引っ張ることです。フォロワーシップとは集団を支えることです。少し確認をしてみましょう。今この場で私がリーダーだとしたらフォロワーは誰ですか。正解は皆さん全員がフォロワーです。私はリーダーとしてお話をして集団を引っ張っています。そして皆さんはフォロワーとして私の話をしっかりと聞き集団を支えているわけです。これは様々な場面で言えることで、誰かがリーダーならその他の人たちはフォロワーになるわけです。そしてここからが大事です。リーダーの果たす役割は20%程度といわれます。たったの20%です。つまり残りの80%はフォロワーによるものであり、成功のカギはフォロワーが握っているということです。ただし、フォロワーとはリーダーの指示にただ言われたとおりに従うことではありません。自分の考えをしっかりともち積極的に集団に関わる態度や行動のことをフォロワーシップといいます。生徒の皆さんには、今お話しした自分の考えをしっかりと持って行動できる、よきフォロワーになってほしいと心から願っています。それが、これからの領家中学校がますます良い学校になるために必要なのです。主役はあなたです。皆さんではなく‘あなた’です。あなたのフォロワーシップを大いに期待しています。

上述アンダーラインで示したように、自分の考えをしっかりともち積極的に集団に関わる態度や行動のことをフォロワーシップといいます。まさしく「自ら考え判断し、主体的に行動できる」に直結するものと捉えています。ただしフォロワーシップは、何か目新しいものでも特別なものでもありません。生徒たちは、これまでもたくさんの成功体験があったはずですが、むしろ、これまでの人生においても数々のフォロワーシップを発揮してきたことに気づいてほしいと願っています。成功のカギはフォロワーが握っているのですから……。そしてこれからも、一人一人が主役となって、自分の考えをしっかりともち積極的に集団に関わる態度をより一層身に付けてくれることを心から願うものです。

早いもので始業式、入学式から一か月余りが経とうとしています。生徒たちの歌声や挨拶・返事の素晴らしさを感じながら順調に教育活動を進めております。そのような中、ふと感じることがあります。

何もない平凡には、それを支えるたくさんの人の努力があります。今日一日の無事に感謝し、明日も元気に頑張りましょう。

これは数年前、ある研修会に参加した際、大変感銘を受けた言葉です。「何もない平凡」は当たり前ではない、それを支えるたくさんの人の努力があるのだということ……。まさしくフォロワーシップの究極の姿だと思いました。何もない平凡を支えていただいている保護者の皆様、地域の皆様、生徒たち、そして教職員にも改めて感謝し、引き続き明日からの教育活動に全力を注いでまいります。今後ともご支援ご協力をよろしくお願い申し上げます。

5月の行事予定

日	曜日	行事予定
15	月	教育実習(理・社~6/2)
16	火	栄養士巡回指導
17	水	生徒集会 尿検査 生徒活動優先日
18	木	歯科健診(3年生 2年生半分 6組) 内科検診(1年生) 尿検査予備日
19	金	中間テスト テスト日課
20	土	授業参観(学年内3時間)
21	日	
22	月	部活動なし
23	火	通信陸上大会
24	水	専門委員長会議 通信陸上大会 生徒活動優先日
25	木	6組プラネタリウム教室 金曜日授業
26	金	振替休業日
27	土	
28	日	
29	月	部活なし
30	火	尿検査2次
31	水	専門委員会 生徒活動優先日

6月の行事予定

日	曜日	行事予定
1	木	歯科健診(1年生、2年生半分) 専門委員長会議
2	金	1年生校外学習 6組4時間授業
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	全校集会 生徒活動優先日 修学旅行荷物搬出
8	木	修学旅行① 6組4時間授業
9	金	修学旅行② 県通信陸上 6組4時間授業
10	土	修学旅行③ 県通信陸上
11	日	
12	月	3年生振替休業日
13	火	
14	水	生徒集会 生徒活動優先日
15	木	
16	金	吹奏楽部南部支部演奏会
17	土	学校総合体育大会
18	日	
19	月	学校総合体育大会 給食なし 学年内3時間授業(6組は4時間)
20	火	学校総合体育大会 給食なし 学年内3時間授業(6組は4時間)
21	水	学校総合体育大会 給食なし 学年内3時間授業(6組は4時間)
22	木	学校総合体育大会 給食なし 学年内3時間授業(6組は4時間)
23	金	学校総合体育大会
24	土	学校総合体育大会
25	日	
26	月	学校総合体育大会予備日 期末試験前部活動中止期間
27	火	
28	水	学校総合体育大会陸上 生徒活動優先日 専門委員長会議
29	木	学校総合体育大会陸上
30	金	

自転車を利用する生徒の ヘルメット着用のお願 い

自転車運転時のヘルメット着用が努力義務となりました。また、市内児童生徒が自転車利用時に痛ましい事故に見舞われる事案が続いていること

【領家中での自転車利用】

- ・部活動による練習・試合会場への移動
※6月の学校総合体育大会時に必要です!
- ・川口の元気 夢わーく体験事業その他、
行事に関わる移動
- ・その他、本校で自転車使用を指示した時

SG検定基準に適合した自転車用ヘルメット
*色・形・販売店などの指定はありません。

[例]



このマークが
付いている物

入学式

令和5年4月10日(月)
13:30開式

入学式が行われ、第46期生162名が入学しました。少し緊張しながらも、期待に胸を膨らませていた1年生。中学校生活への不安もあると思いますが、大きな夢をもち、領家中学校での3年間で遅く成長してくれることを期待しています。



4月26日(水)の生徒集会では、前期委員会の辞令交付式が行われました。各学級の委員となる生徒たちが、名前を呼ばれると清々しい返事で起立し、代表生徒が辞令を受け取りました。

3年生の学年委員長から全生徒を代表し、決意表明が行われました。共に領家中学校を良いものにしましょう！と力強いメッセージが後輩たちに送られました。

前期委員会辞令交付式



離任式

4月28日(金)に、この3月に領家中を去られた先生方9名をお迎えして離任式が開催されました。

代表生徒が感謝の言葉と、手紙・花束を贈りました。そして、離任された先生方から生徒の皆さんを想う温かい気持ちに溢れた最後のメッセージをいただきました。たくさんの方の想いを胸にさらに領中生として成長していきましょう。離任された先生方、ありがとうございました。



領家中学校の生徒の皆さん

WE ARE NOT ALONE

「私たちは一人じゃない」

辛いこと・悩んでいること・苦しいことがあったら

先生たちはいつでも支えます

誰も一人ぼっちにさせません

新学期が始まって1か月が過ぎました。心も体も疲れが出るところです。悩んだときは一人で考えすぎず、周りの人を頼ってください。領家中の先生たちは、いつでも皆さんの相談にのります。

さわやか相談室より

領家中さわやか相談室では、みなさんからの相談をお受けいたします。

対人関係や学習面、進路や将来のことなど、不安や心配なことがあればぜひ、相談してください。

◆ 開室時間

月～金 午前9:00～午後2:30
(開室時間は変更になる場合があります)

◆ 利用できる方

領家中学校の生徒・保護者
学区内の小学校の児童・保護者

さわやか相談室〔直通〕

TEL. 048-225-2688

領家中学校

TEL. 048-225-2640

* 来室相談やスクールカウンセラーとの面談を希望される場合は事前に上記までご連絡ください。

埼玉県学力学習状況調査

5月9日(火)に埼玉県学力学習状況調査を実施しました。1年生は国・数、2・3年生は国・数・英の3教科で行われました。

この調査は、昨年度からの自分自身の学力の伸び率を把握することができる調査となっています。また、質問紙では、非認知能力を知ることができ、自分の学習における長所や短所を捉えることができます。

全体の中での順位も大切ですが、学習について客観的に理解し、自分を見つめ直すことも大切です。調査の結果を今後の学習に役立ててください。



朝の挨拶運動

毎朝、生活委員会の生徒を中心に挨拶運動を行っています。領家中の生徒たちのはつらつとした「おはよう」の声は、教職員にも元気を与えてくれます。

全校生徒がさらに爽やかな挨拶ができるよう、生活委員と共に成長していきましょう!



いじめ対応教員

令和5年度の領家中学校のいじめ対応教員は**杉本 卓也**です。学校としていじめの防止・解消に取り組む為の中心的な役割を担います。いじめに関する相談は担任やいじめ対応教員に早めにお伝えください。